



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ S. CANNIZZARO”

Via Gen. Arimondi 14 - 90143 PALERMO -Tel 091/347266

Peo : paps020001@istruzione.it -Pec: paps020001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.liceocannizzaropalermo.edu.it>

Codice Fiscale 80014480828

Codice univoco per fatturazione elettronica: **UFKWWZ**

Palermo 28/10/2021

Circolare Docenti N.127

Ai Docenti delle classi III, IV e V

Oggetto: Proposte di attività di PCTO dell'Università degli Studi di Palermo - Dipartimenti di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali e di Scienze Umanistiche - a.s. 2021/2022

Si comunicano le proposte di PCTO per l'anno scolastico 2021/2022 dell'Università di Palermo, relative ai Dipartimenti di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali e Scienze Umanistiche.

Si invitano i colleghi dei consigli di classe interessati a far partecipare i loro studenti alle attività in oggetto di inoltrare la richiesta alla referente PCTO d'istituto, prof.ssa Dell'Oglio, ddello-glio@liceocannizzaropalermo.edu.it, entro e non oltre il 13/11/2021.

Nella richiesta si dovrà indicare l'attività di interesse e il numero di studenti da coinvolgere.

La referente provvederà ad inviare le richieste pervenute ai docenti referenti indicati nel documento allegato alla presente circolare, per verificare la disponibilità e concordare i periodi di svolgimento dei percorsi di PCTO.

Si allega prospetto analitico delle attività proposte in oggetto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria Catalano

Per delega

La Docente Sabrina Cocilovo

Firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio II - Risorse finanziarie - Politiche formative - Fondi europei

Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche secondarie di
secondo grado
della Sicilia

Oggetto: Proposte di attività di PCTO Università degli Studi di Palermo - a.s. 2021/2022.

Facendo seguito al Protocollo sottoscritto dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con l'Università degli Studi di Palermo che prevede anche l'attivazione di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) con le istituzioni scolastiche, si comunica che il Dipartimento DEMS (Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali) e il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno proposto, per l'anno scolastico 2021/22, la realizzazione dei Progetti allegati alla presente nota.

Le scuole interessate ai Progetti proposti dovranno contattare i docenti referenti indicati nei documenti allegati, per verificare la disponibilità e concordare i periodi di svolgimento dei percorsi di PCTO.

Per avviare la procedura amministrativa le istituzioni scolastiche, anche attraverso i Referenti PCTO, dovranno contattare via email le responsabili delle attività di PCTO presso l'Università degli Studi di Palermo dott.ssa Sonia Gargano (sonia.gargano@unipa.it) e dott.ssa Ernesta Scalia (ernesta.scalia@unipa.it).

Di seguito si riporta una breve sintesi dei Progetti proposti da ciascun Dipartimento:

Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali - DEMS

Progetto1:

Mediazione, gestione dei conflitti e scenari internazionali

Periodo di frequenza: da marzo a maggio 2022

N. ore: 20

Numero massimo di studenti: 25

Dirigente: Laura Bergonzi

Riferimenti: Funzionario Margherita Carastro, tel. 0916909243, e-mail margherita.carastro@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio II - Risorse finanziarie - Politiche formative - Fondi europei

Progetto 2:

Collaborare e Lavorare in Gruppo e nei Team "Ibridi"

Periodo di frequenza: da marzo a maggio 2022

N. ore: 20

Numero massimo di studenti: 25

Dipartimento di Scienze Umanistiche

Progetto 3:

Cinecritica: scrivere di cinema su giornali, riviste e web

Periodo di frequenza: 25 gennaio al 29 marzo, ore 15-18, n. ore 30 (10 incontri da 3 ore settimanali)

Numero massimo di studenti: 15

Progetto 4:

Scambi culturali tra Sicilia e Cina dal 1200 a oggi: conoscere il passato per costruire il futuro delle relazioni tra Oriente e Occidente

Periodo di frequenza: marzo-maggio 2022, n. ore 25

Numero massimo di studenti: 30

Progetto 5:

L'incontro con il testo letterario. Riconoscerlo, comprenderlo, interpretarlo

Periodo di frequenza e n. ore: 25 ore dal 18 ottobre al II semestre 2021/2022 (secondo un calendario da definire)

Numero massimo di studenti: 50

Progetto 6:

Ponti di saperi. L'università incontra la scuola

Periodo di svolgimento: novembre 2021- aprile 2022

Ore previste: da definire (se ne prevedono almeno 20)

Numero massimo di studenti coinvolti: 400

Progetto 7:

Introduzione alla lingua russa - Livello elementare - A1

Docente: Oleg Rummyantsev

Periodo di svolgimento: dal 28/02/2022 al 02/04/2022 (5 settimane)

Numero ore: 20 (4 ore settimanali divise in due giornate)

Progetto 8:

Le domande bioetiche nel mondo contemporaneo

Periodo di Svolgimento: marzo-aprile 2022

Dirigente: Laura Bergonzi

Riferimenti: Funzionario Margherita Carastro, tel. 0916909243, e-mail margherita.carastro@istruzione.it



Via G. Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postcert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio II - Risorse finanziarie - Politiche formative - Fondi europei

N. di ore: 20

Numero massimo di studenti: 4

Per eventuali chiarimenti e informazioni è possibile contattare il prof. Alessandro Biondi (tel. 0916909205, e-mail alessandro.biondi2@posta.istruzione.it).

La Dirigente
Laura Bergonzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Firmato digitalmente da
BERGONZI LAURA
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Dirigente: Laura Bergonzi

Riferimenti: Funzionario Margherita Carastro, tel. 0916909243, e-mail margherita.carastro@istruzione.it



Via G. Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111
E-mail: direzione-sicilia@istruzione.it - PEC: drsi@postacert.istruzione.it - www.usr.sicilia.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ALLEGATO A

**Proposta Formativa per PCTO per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado
nell'A.S. 2021/2022**

Anagrafica Istituto scolastico coinvolto:

Denominazione _____

Indirizzo _____

Recapito telefonico _____

Mail istituzionale _____

Anagrafica struttura ospitante:

Denominazione: Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali - DEMS

Indirizzo: Via Maqueda 324, Palermo

Recapito telefonico: 091.23892514

Mail istituzionale: dipartimento.dems@unipa.it

Area di interesse: Scienze Sociali e Politiche

Titolo del Percorso formativo: Mediazione, gestione dei conflitti e scenari internazionali

Periodo e Luogo di svolgimento/Ore previste: da marzo a maggio 2022

sede: Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali – DEMS

N. ore **20**

Numero massimo di studenti: 25

Referente-Tutor universitario del Progetto (con relativi recapiti):

Coordinatore del Corso di Laurea L-36

Dirigente scolastico e Referente-Tutor scolastico del progetto (con relativi recapiti):



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Descrizione del Progetto (descrizione del percorso/attività da svolgere/metodologia e strumenti utilizzati/obiettivi da raggiungere):

Una importante competenza trasversale che dovrebbe caratterizzare il profilo di qualunque cittadino attiene alla sua capacità di saper gestire con efficacia le eventuali situazioni conflittuali con le quali si trova a doversi confrontare.

In quest'ottica, conoscere i meccanismi alla base della gestione dei conflitti anche attraverso lo strumento della mediazione - prima ancora di sperimentarsi nell'attività lavorativa vera e propria – potrebbe rappresentare un programma di apprendimento pratico di apprezzabile utilità per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Altrettanto interessante è acquisire conoscenze trasversali su istituzioni e meccanismi preposti alla gestione e alla risoluzione dei conflitti internazionali, anche utilizzando una prospettiva storica, relativi a eventi politici ed economici di rilevanza sistemica e globale.

Il percorso didattico - articolato in 5 incontri della durata 4 ore ciascuno da svolgersi presso i locali del Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali dell'Università di Palermo – prevede il coinvolgimento degli studenti in attività finalizzate a sviluppare le proprie competenze personali e sociali, incrementando la loro capacità di gestire il proprio apprendimento e di creare le condizioni più adeguate per lavorare bene in gruppo, agire in situazioni di complessità, gestire le dinamiche interpersonali in un'ottica inclusiva e costruttiva.

Durante il percorso formativo verranno utilizzate prevalentemente metodologie didattiche esperienziali e relazionali (anche attraverso l'approfondimento di case studies, giochi d'aula e small techniques) e applicative (learning by doing). Verranno quindi proposte attività di progetto ed esercitazioni o prove pratiche – eventualmente da realizzare anche a scuola in collaborazione con i docenti - mirate a verificare l'applicazione degli strumenti proposti in situazioni reali, con testimonianze e trattazione di casi problematici.

Elenco del materiale (materie prime per consentire esperienze di alternanza presso strutture ospitanti) di cui l'istituzione scolastica dovrà dotare lo studente in ASL per lo svolgimento del suddetto percorso:

Non è richiesta la fornitura di alcun materiale, ad eccezione di una penna e un quaderno a righe per ciascun studente.

Per accettazione:

Il soggetto ospitante

L'istituzione scolastica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ALLEGATO A

**Proposta Formativa per PCTO per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado
nell'A.S. 2021/2022**

Anagrafica Istituto scolastico coinvolto:

Denominazione _____

Indirizzo _____

Recapito telefonico _____

Mail istituzionale _____

Anagrafica struttura ospitante:

Denominazione: Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali - DEMS

Indirizzo: Via Maqueda 324, Palermo

Recapito telefonico: 091.23892514

Mail istituzionale: dipartimento.dems@unipa.it

Area di interesse: Scienze Sociali e Politiche

Titolo del Percorso formativo: Collaborare e Lavorare in Gruppo e nei Team “Ibridi”

Periodo e Luogo di svolgimento/Ore previste: da marzo a maggio 2022

sede: Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali – DEMS

N. ore **20**

Numero massimo di studenti: 25

Referente-Tutor universitario del Progetto (con relativi recapiti:

prof. Francesco Ceresia (francesco.ceresia@unipa.it)

Dirigente scolastico e Referente-Tutor scolastico del progetto (con relativi recapiti):



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Descrizione del Progetto (descrizione del percorso/attività da svolgere/metodologia e strumenti utilizzati/obiettivi da raggiungere):

Una delle più importanti competenze trasversali che sta emergendo anche a seguito delle restrizioni imposte dalla pandemia è riuscire a alimentare e mantenere una proficua collaborazione con i propri colleghi di lavoro. Da questo punto di vista, conoscere i meccanismi psicosociali e organizzativi alla base del collaborare e lavorare in gruppo - prima ancora di sperimentarsi nell'attività lavorativa vera e propria – potrebbe rappresentare un programma di apprendimento pratico di apprezzabile utilità per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

Una particolare attenzione sarà dedicata inoltre ai gruppi di lavoro “ibridi”. Tale scelta è motivata dal fatto che il mondo del lavoro è profondamente cambiato negli ultimi anni, determinando un aumento degli approcci al lavoro flessibile. Ciò include spesso l'adozione del lavoro a distanza. La pandemia ha poi accelerato enormemente il processo di gestione delle attività lavorative in modalità smart-working o da remoto. I gruppi di lavoro “ibridi” sono team che operano su più sedi. In alcuni casi, i membri del team ibrido ruotano tra il lavoro in ufficio e il lavoro altrove su base flessibile o semi-regolare (ad esempio settimanale, bisettimanale o addirittura mensile). La regola spesso non è rigida e può cambiare a seconda della domanda e del carico di lavoro individuale e del gruppo nel suo complesso. Una struttura di lavoro ibrida offre opzioni di lavoro flessibili, creando al contempo un luogo occasionale in cui i membri del team possono connettersi e collaborare “in presenza”.

Molti attenti osservatori ritengono che un numero considerevole di squadre in futuro sarà di natura ibrida. Ciò anche in ragione dei vantaggi derivanti dall'adottare tale modalità di lavoro, quali:

- maggiore flessibilità e autonomia nella gestione dell'attività lavorativa
- opportunità di incontrarsi e collaborare “faccia a faccia” con facilità
- riduzione dei costi operativi

Il percorso didattico - articolato in 5 incontri della durata 4 ore ciascuno da svolgersi presso i locali del Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali dell'Università di Palermo - prevederà pertanto il coinvolgimento degli studenti in attività finalizzate a sviluppare le proprie competenze personali, sociali e la loro capacità di imparare a imparare attraverso lo strumento del gruppo di pari, incrementando la loro capacità di gestire il proprio apprendimento e di creare le condizioni più adeguate per lavorare bene in gruppo, agire in situazioni di complessità, gestire le dinamiche interpersonali in un'ottica inclusiva e costruttiva e assumere decisioni condivise.

Durante il percorso formativo verranno utilizzate prevalentemente metodologie didattiche esperienziali e relazionali (case studies, auto-casi, role playing, giochi d'aula e small techniques) e applicative (learning by doing). Verranno quindi proposte attività di progetto ed esercitazioni o prove pratiche – eventualmente da realizzare anche a scuola in collaborazione con i docenti - mirate a verificare l'applicazione degli strumenti proposti in situazioni reali, con testimonianze e trattazione di casi problematici.

Elenco del materiale (materie prime per consentire esperienze di alternanza presso strutture ospitanti) di cui l'istituzione scolastica dovrà dotare lo studente in ASL per lo svolgimento del suddetto percorso:

Non è richiesta la fornitura di alcun materiale, ad eccezione di una penna e un quaderno a righe per ciascun studente.

Per accettazione:

Il soggetto ospitante

L'istituzione scolastica



**Università
degli Studi
di Palermo**

Area di interesse

Cinema, fotografia, televisione

Titolo del Percorso formativo

Cinecritica: scrivere di cinema su giornali, riviste e web

Periodo di Svolgimento e n. di ore

Tutti i martedì dal 25 gennaio al 29 marzo, ore 15-18, 30 ore (10 incontri da 3 ore settimanali)

Numero massimo di studenti

15 studenti

Referente- tutor universitario del Progetto Prof.ssa Alessia Cervini

Descrizione del progetto (percorso/attività da svolgere/metodologia e obiettivi da raggiungere)

Il laboratorio Cinecritica propone agli studenti degli istituti superiori un percorso introduttivo di 30 ore alla scrittura critica sul cinema e l'audiovisivo suddiviso in lezioni di tre ore settimanali per dieci settimane, da fine gennaio a fine marzo. Il laboratorio si concentra sulla scrittura per i giornali, la scrittura per le riviste scientifiche e di settore, la scrittura per il web e sarà tenuto dalla prof.ssa Alessia Cervini, dal prof. Rino Schembri e dal dott. Giacomo Tagliani. Dopo una lezione introduttiva svolta congiuntamente dai tre docenti, gli studenti affronteranno le tecniche, le strategie e le modalità della scrittura nei tre diversi contesti indicati in tre blocchi da nove ore, ciascuno tenuto da un docente diverso. Gli studenti si confronteranno con tre film, uno per sezione, che verranno proiettati in classe e discussi insieme di volta in volta all'inizio di ciascun blocco orario, lavorando poi in classe in forma seminariale sulla stesura di tre diversi testi, imparando le principali norme editoriali e le strategie di scrittura specifici della pubblicistica sui quotidiani, sulle riviste e sul web. I tre blocchi seguiranno un medesimo schema: visione di un film e discussione durante le prime tre ore; introduzione alle regole di base di ciascun settore e a una specifica fase del lavoro



**Università
degli Studi
di Palermo**

cinematografico (sceneggiatura, regia, montaggio) nelle seconde tre ore; discussione collettiva sui testi prodotti a casa nelle ultime tre ore. L'obiettivo del laboratorio è fornire agli studenti un'introduzione al cinema come arte e oggetto di studio universitario, proponendo gli strumenti di base per l'analisi delle opere audiovisive, nonché far accrescere la loro competenza nel campo della scrittura critica.



Progetto PCTO di cultura cinese

Prof.ssa Renata Vinci

Dipartimento di Scienze Umanistiche, Unipa

Titolo progetto

Scambi culturali tra Sicilia e Cina dal 1200 a oggi: conoscere il passato per costruire il futuro delle relazioni tra Oriente e Occidente

Abstract

Pochi sanno che la Sicilia è stata la prima regione italiana a essere descritta in un testo cinese. Questo avvenne nel 1225 e l'autore di tale descrizione fu un doganiere che raccolse notizie sulle nazioni e le genti straniere dai mercanti che sbarcavano sulle coste cinesi. Da quel momento in poi numerosi sono stati gli autori che hanno descritto la Sicilia in Cina, studiosi cinesi e missionari occidentali desiderosi di far conoscere il mondo occidentale. Le conoscenze sulla Sicilia sono andate ampliandosi e arricchendosi di dettagli, rivelando un sincero interesse per questa terra, centro del Mediterraneo e culla della cultura classica.

Il progetto si propone di approfondire la tematica dei rapporti tra Cina e Occidente in epoca imperiale attraverso il case study della Sicilia, terra che per diversi motivi attrasse l'interesse dei cinesi sin dall'antichità. Tali conoscenze rappresentano una base culturale indispensabile per la preparazione dei futuri attori e mediatori nell'ambito dei rapporti internazionali tra Italia e Cina, nonché fondamentali indispensabili per intessere oggi solidi rapporti commerciali, economici e diplomatici.

Struttura

Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Palermo

Periodo di frequenza

marzo-maggio 2022

Numero massimo di studenti

30

Attività

25 ore ripartite tra:

1. 15 ore: 5 incontri seminariali da 3 ore
2. 6 ore: 2 visite guidate da 3 ore
3. 4: presentazione dei progetti degli studenti

Descrizione

A lungo è esistita in Occidente la consuetudine di considerare la Cina come un universo remoto, attorniato da un'aura di inaccessibilità. Sebbene tale distanza sia stata oggi



**Università
degli Studi
di Palermo**

colmata, per lo meno in termini geografici e commerciali, non si può negare il permanere di una costante sensazione di alterità nel guardare al vasto paese asiatico.

Attraverso una serie di incontri seminariali che esploreranno un'antologia di testi cinesi che spaziano dal 1200 agli inizi del XX secolo, nonché gli autori e il contesto storico e culturale che li ha prodotti, questo percorso si propone di compiere un viaggio sulle tracce delle opere che hanno contribuito alla scoperta della Sicilia da parte della Cina, un viaggio che sarà anche occasione per attraversare al contempo le varie fasi della storia cinese e conoscerne i protagonisti, fornendo così agli studenti una prospettiva privilegiata non solo sulla storia dei rapporti tra Sicilia e Cina, ma sulla storia della Cina stessa e dei rapporti che ha intrattenuto con l'Occidente

Gli incontri seguiranno un percorso cronologico attraverso le molteplici rappresentazioni dell'isola ritrovate nel corso della storia della Cina imperiale, che include tanto opere di autori locali, quanto testi di studiosi e divulgatori stranieri che in Cina impiantarono la propria attività. Nel corso degli incontri seminariali verranno quindi trattate le seguenti fasi storiche:

1. XIII secolo, epoca a cui risale sia la prima descrizione dell'isola composta in cinese che la testimonianza del primo viaggiatore al largo delle coste siciliane;
2. XV-XVI secolo, periodo in cui fu enorme il contributo prestato dai missionari gesuiti alla diffusione delle conoscenze dell'Occidente;
3. XVIII-XIX secolo, fase che vide l'inizio dell'era moderna e il dipanarsi di una serie di incontri-scontri tra i due mondi di Oriente e Occidente; in questa fase è evidente il cambio di prospettiva riscontrabile nei testi dei missionari protestanti e l'opera di sintesi e appropriazione delle conoscenze pregresse praticata dai compilatori cinesi delle enciclopedie geografiche;
4. seconda metà del XIX secolo, epoca dei viaggi dei messi ufficiali, inviati dal governo cinese per compiere missioni di ricognizione o espletare i primi mandati diplomatici; a questo periodo appartengono i diari degli inviati cinesi in Europa, i quali costeggiarono la Sicilia lungo la loro rotta verso il nord del continente;
5. fine de XIX–inizio del XX secolo, sul concludersi del secolo si giunse alla maturazione di un nuovo desiderio di conoscenza del mondo: fu l'epoca dei primi viaggiatori autonomi, mossi puramente dall'impulso del desiderio individuale di ampliare le proprie vedute e osservare il mondo con i propri occhi.

Sono inoltre previsti due incontri destinati a indagare come in senso opposto si è andato definendo in Sicilia un interesse crescente per la Cina, declinato sotto gli aspetti più svariati. In particolare, il primo incontro sarà dedicato alle figure dei maggiori gesuiti siciliani (Nicola Longobardo da Caltagirone, Girolamo Gravina da Caltanissetta, Francesco Brancati da Palermo, Ludovico Buglio da Mineo, Prospero Intorcetta). Durante la loro missione apostolica in Cina, questi religiosi e scienziati si dedicarono non solo alla scrittura e traduzione di opere di divulgazione a

carattere morale e scientifico, così come alla traduzione in latino dei classici cinesi, facendosi precursori della promozione della reciproca conoscenza tra due mondi allora ancora quasi sconosciuti. Il secondo incontro sarà invece dedicato al gusto per l'esotico nell'estetica, nell'arte e nell'architettura che le



**Università
degli Studi
di Palermo**

corti di tutt'Europa espressero nelle proprie residenze e palazzi. A tal proposito si visiterà la Casina cinese, dimora in pieno stile orientale ed espressione del gusto per le chinoiserie realizzata da Giuseppe Venanzio Marvuglia nel 1800 su commissione di Ferdinando III di Sicilia.

Il progetto si concluderà con un'attività interattiva che prevedrà la produzione da parte degli studenti (a gruppi o individualmente, a seconda del numero di iscritti) di una presentazione di una ricerca su un fenomeno di loro interesse riguardante i rapporti odierni tra la Sicilia e la Cina, in ambito commerciale, turistico, politico o culturale.

Destinatari

Studenti dalla classe prima alla quinta dei licei linguistici e scientifici, e istituti tecnici turistici che abbiano preferibilmente, ma non esclusivamente, attivato corsi di lingua cinese.

Contatti

Prof.ssa Renata Vinci renata.vinci@unipa.it



**Università
degli Studi
di Palermo**

PCTO

Area di interesse: Letteratura italiana

Titolo del percorso: *L'incontro con il testo letterario. Riconoscerlo, comprenderlo, interpretarlo*

Periodo di svolgimento e n. ore: 25 ore dal 18 ottobre al II semestre 2021/2022 (secondo un calendario da definire)

Numero massimo di studenti 50

Referente Tutor universitario: prof.ssa Ambra Carta (L-FIL-LET/10)

Descrizione del progetto: Gli studenti potranno selezionare per massimo 25 ore le attività da seguire all'interno della seguente proposta:

20 ottobre 2021: *Ponti di Lettere* 4 ore (Progetto a cura della prof.ssa E. Di Stefano per il Cds in Lettere)

18-22 ottobre: *La Settimana dantesca*: partecipazione a 2 mattinate di incontro con le classi degli studenti (8 ore circa) e alla giornata introduttiva della Manifestazione. Chi lo desidera può partecipare all'intero programma 2021

4 ottobre-22 dicembre 2021: partecipazione degli studenti a 3 lezioni del corso di Letteratura italiana I della prof.ssa Ambra Carta (A-L) 6 ore

18 novembre 2021: Partecipazione degli studenti alla *Giornata della Letteratura* organizzata dalla prof.ssa Ambra Carta

Dicembre 2021: partecipazione degli studenti alla Giornata di studio dedicata al *Libro e l'Immagine* (programma in via di definizione)

Maggio 2022: Partecipazione degli studenti alla *Settimana delle Biblioteche*

METODOLOGIA: Il complesso e vario ventaglio di attività proposte è fondato sulla metodologia di apprendimento partecipato e per competenze. La partecipazione a incontri specialistici su grandi classici della nostra letteratura, a lezioni universitarie di letteratura italiana, a manifestazioni che promuovono la lettura e il libro, ancora, a Giornate dedicate alla Letteratura costituiscono per gli studenti delle III-IV e V classi dei licei una importante occasione di orientamento in ingresso e di autovalutazione delle abilità, delle conoscenze e delle competenze richieste per gli apprendimenti universitari di ambito umanistico e, nello specifico, in quello letterario.

OBIETTIVI: L'offerta didattica promuove nello studente orientato a iscriversi al corso di laurea in Lettere:

- Autovalutazione dei prerequisiti in ingresso richiesti nell'ambito della letteratura italiana;
- Capacità di operare scelte consapevoli;



**Università
degli Studi
di Palermo**

- Conoscenze più approfondite dell'offerta didattica in Letteratura italiana e delle attività scientifiche di approfondimento ad essa legate.

Palermo 27.09.2021

Ambra Carta



**Università
degli Studi
di Palermo**

Titolo del progetto: *Ponti di saperi. L'università incontra la scuola*

Area d'interesse:

Lingue e letterature straniere, linguistica, letteratura italiana contemporanea, filologia romanza

Periodo di svolgimento: novembre 2021- aprile 2022

Ore previste: da definire (se ne prevedono almeno 20)

Referenti-tutor universitari: Claudia Carmina, Concetta Giliberto, Francesco Paolo Madonia

Numero massimo di studenti coinvolti: 400

Descrizione del progetto:

Il Corso di Laurea in Lingue e letterature - Studi interculturali presso il polo territoriale di Agrigento propone alle scuole il ciclo di incontri **Ponti di saperi. L'università incontra la scuola**, funzionale all'orientamento e alla preparazione dell'Esame di Stato. Gli incontri sono destinati agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado. Il progetto mira a coinvolgere direttamente gli studenti delle scuole superiori con l'obiettivo duplice di favorirne l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali utili alla formazione in vista dell'Esame, nonché di permettere ai ragazzi di familiarizzare con le metodologie proprie dell'insegnamento universitario.

La scuola e l'università sono esperienze fondamentali e determinanti nella formazione dei cittadini di domani. Il ciclo **Ponti di saperi** vuole proporsi come prima tappa di un progetto più ampio, *in progress*, da arricchire negli anni con altre iniziative, volto alla costruzione di un ponte tra scuola e università, per sperimentare sempre più proficue connessioni culturali, rilanciando un modello educativo "continuo" che valorizzi il ruolo attivo e partecipativo dello studente nella creazione e nella scelta di un proprio personale profilo formativo.

Prima dell'inizio del corso si prevede di svolgere un incontro tra i docenti universitari responsabili dell'iniziativa, i dirigenti scolastici e i responsabili dell'orientamento delle scuole partner, per condividere esperienze, per calibrare collaborativamente l'impianto del ciclo, per sviluppare nuove progettualità ed elaborare obiettivi condivisi.



Lezioni magistrali e incontri dal taglio seminariale con docenti dell'Università degli Studi di Palermo e con esperti di altre università si alterneranno lungo l'arco dell'anno scolastico, da novembre ad aprile, con ricorrenza pressoché quindicinale. Gli incontri finalizzati all'orientamento (**Obiettivo Orientamento**) contribuiranno a sollecitare negli studenti un nuovo approccio, più consapevole, alla scelta del percorso universitario da intraprendere eventualmente alla fine della scuola. Gli incontri dedicati alla preparazione dell'Esame di Stato (**Obiettivo Esame**) mirano a consolidare le competenze linguistiche e letterarie e a rafforzare la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze acquisite per leggere e interpretare i testi letterari, puntando sul nesso tra interpretazione e cittadinanza attiva, sulla capacità di argomentare e di fare collegamenti, sul rapporto fra analisi del testo basata su procedure descrittive di tipo oggettivo e il momento soggettivo, e fondamentale, dell'interpretazione. In particolare questi incontri sono pensati di volta in volta come momenti di consolidamento delle competenze storico-letterarie e interculturali ai fini della terza prova ESABAC, degli esami Cambridge e dello svolgimento della seconda prova per gli studenti del Liceo Linguistico, e come approfondimenti critici in vista del colloquio e della tipologia A della prima prova, che, come indicato nelle linee-guida dell'Esame di Stato, verte sull'analisi e sull'interpretazione di un testo letterario del periodo compreso tra l'Unità d'Italia e oggi, che non rientri necessariamente nel novero delle letture svolte nelle ore scolastiche.

La sede degli incontri verrà concordata insieme alle scuole per andare incontro alle concrete esigenze didattiche di studenti e docenti: gli incontri potranno svolgersi direttamente nelle scuole, nei locali dell'università o in modalità a distanza.

Calendario di massima (*in progress*):

Novembre

Obiettivo Orientamento - ?

Venerdì 25 novembre - **Obiettivo Esame** / **Verso la tipologia A della prima prova: analisi e interpretazione del testo narrativo breve: Una giornata** di Luigi Pirandello (Claudia Carmina)



Gennaio

Obiettivo Orientamento - ?

Venerdì 14 gennaio - **Obiettivo Esame** / Verso la tipologia A della prima prova: analisi e interpretazione del testo poetico: *Pregghiera alla madre* di Umberto Saba (Claudia Carmina)

Febbraio

Obiettivo Orientamento - ?

Venerdì 11 febbraio - **Obiettivo Esame** / Verso la tipologia A della prima prova: analisi e interpretazione del testo narrativo: *Una questione privata* di Beppe Fenoglio (Claudia Carmina)

Marzo

Obiettivo Orientamento - ?

Obiettivo Esame / Verso il colloquio orale: Il Modernismo italiano (Massimiliano Tortora)

Aprile

Obiettivo Orientamento - ?

Venerdì 8 aprile - **Obiettivo Esame** / Verso il colloquio orale: Letteratura e cittadinanza: *Pro e contro la bomba atomica* di Elsa Morante (Claudia Carmina)

Profilo bio-bibliografico dei relatori:

Claudia Carmina

Claudia Carmina (Palermo, 1978) è docente di Letteratura italiana contemporanea presso l'Università di Palermo. Ha pubblicato i volumi *L'epistolografo bugiardo. Carlo Emilio Gadda* (2007) e *A noi due. Bufalino e la sfida al lettore* (2018); ha scritto saggi e articoli su scrittori moderni e contemporanei (Leopardi, De Roberto, Saba, Quasimodo, Sciascia, Volponi, Bufalino, Mastronardi, Ferrante) e su Dante; è autrice di manuali per la scuola.

Massimiliano Tortora

Massimiliano Tortora insegna Letteratura italiana contemporanea e Didattica della Letteratura all'Università di Torino. E' direttore de «L'Ellisse. Studi storici di letteratura italiana» e direttore responsabile di «Allegoria». Ha pubblicato saggi e volumi su Svevo, Tozzi, Montale, Bassani,



**Università
degli Studi
di Palermo**

Ungaretti. Ha fondato e dirige insieme ad Annalisa Volpone il CEMS (Centre for European Modernism Studies). È autore di manuali per la scuola.



**Università
degli Studi
di Palermo**

Progetto: **Introduzione alla lingua russa - Livello elementare - A1**

Docente: Oleg Rumyantsev

Numero ore: 20 (4 ore settimanali divise in due giornate)

Periodo di svolgimento: dal 28/02/2022 al 02/04/2022 (5 settimane)

Descrizione:

Il corso è destinato ai principianti, possibilmente allievi delle scuole superiori, che conoscono bene la grammatica della lingua italiana.

Obiettivi:

Argomenti grammaticali:

- Alfabeto, fonetica.
- Strutture sintattiche minime. Accento logico. Intonazione.
- Lessico inerente agli argomenti primari: identità, famiglia, alimentazione, spostamenti, studi
- Introduzione dei casi grammaticali.
- Introduzione al sistema verbale: coniugazione al presente e al passato; verbi di movimento primari; cenni all'aspetto verbale
- Introduzione alle altre lingue slave (esempi di lessico e frasi minime)

Abilità linguistiche:

- presentazione di se stessi (nome, età, luogo, studi/occupazione)
- formule di saluto e commiato, convenevoli, ringraziamenti, scuse. Interazione
- fornire informazioni primarie su familiari o amici
- espressioni fondamentali per gestire i bisogni elementari (aeroporto, negozio, banca, ristorante, biblioteca, lezione, medico, ecc.).
- formulare le domande sulle tematiche sopra nominate



**Università
degli Studi
di Palermo**

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
A.A. 2021/22

Area di interesse: Filosofia Morale (M-Fil/03) - Bioetica

Titolo del Percorso formativo: *Le domande bioetiche nel mondo contemporaneo*

Periodo di Svolgimento: marzo-aprile 2022

N. di ore: 20h

Numero massimo di studenti: 4

Referente-tutor universitario del Progetto: Prof.ssa Alice Pugliese

Descrizione del progetto

Percorso

Nell'ambito del corso di Bioetica, gli studenti avranno l'opportunità di confrontarsi con alcuni temi attuali della ricerca bioetica che sono altamente rilevanti per la vita pubblica e privata: questioni relative alla riproduzione umana (aborto, riproduzione assistita), alla malattia e la morte (eutanasia, testamento biologico, cure palliative), all'identità di genere, all'etica della ricerca scientifica (sperimentazione umana, sperimentazione animale), alle problematiche ambientali. Dopo alcuni incontri introduttivi col docente e con gli studenti universitari iscritti al corso, i partecipanti al PCTO svolgeranno una ricerca autonoma sui quotidiani, sulla stampa (print e online) per osservare come questi temi vengono presentati e discussi nel dibattito pubblico.

Poiché il corso fa parte della Digital Academy del progetto Internazionale FORTHEM che connette l'Università di Palermo alla Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Germania), Université de Bourgogne (Francia), Universitat de València (Spagna), Latvijas Universitātes (Lettonia), Uniwersytet Opolski (Polonia), Jyväskylän yliopisto (Finlandia) le discussioni guidate possono anche aver luogo in inglese e coinvolgere il gruppo degli studenti internazionali.

Attività da svolgere

Dopo alcuni incontri introduttivi col docente e con gli studenti universitari iscritti al corso, i partecipanti al PCTO svolgeranno una ricerca autonoma sui quotidiani, sulla stampa (print e online), su materiali video e audio per osservare come questi temi vengono presentati e discussi nel dibattito pubblico. Nella discussione con il docente e i colleghi universitari, gli studenti avranno la possibilità di vedere applicati alcuni degli argomenti e dei metodi filosofici più rilevanti nella storia della filosofia.

Metodologia

Applicheremo un metodo ermeneutico classico: i testi scelti ad esempio dagli studenti verranno analizzati per individuare l'ordine del discorso, gli argomenti proposti, le strutture logiche, l'appello a dimensioni emotive, culturali e di identificazione collettiva.



**Università
degli Studi
di Palermo**



Obiettivi da raggiungere

L'obiettivo è fornire agli studenti una visione critica di temi molto dibattuti nell'arena politica e sociale contemporanea. Si svilupperanno degli strumenti critici per riconoscere, in diverse tipologie di media (video, testi stampati, testi online, blog ecc.), l'applicazione di modelli argomentativi appartenenti alla tradizione filosofica.