



LICEO SCIENTIFICO STATALE " S. CANNIZZARO "

Via Gen. Arimondi 14 - 90143 PALERMO - Tel 091/347266
Peo : paps020001@istruzione.it -Pec: paps020001@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceocannizzaropalermo.edu.it>
Codice Fiscale 80014480828
Codice univoco per fatturazione elettronica: UFKWWZ

ISTRUZIONI OPERATIVE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Premessa

Il filo conduttore che guida l'azione della scuola è quello del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni.

Le strategie inclusive predisposte dai vari Consigli di classe devono rendere efficaci gli strumenti con cui si garantisce il diritto all'istruzione di tutti gli studenti.

L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula.

Il tutto si traduce nel passaggio dalla scuola dell'insegnare alla scuola dell'apprendere, che tiene insieme l'importanza dell'oggetto culturale e le ragioni del soggetto.

Nel presente documento sono indicate le procedure da seguire per l'individuazione degli studenti con bisogni educativi speciali.

1. Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Nel caso di alunni con DSA (Legge 170 dell'8 ottobre 2010 e al D.M. 12 luglio 2011) occorre distinguere tra:

- **alunni già accertati**: ai quali viene applicato il protocollo, formalizzato a livello di Istituto, che prevede la redazione di un PDP da monitorare nel corso dell'anno scolastico;
- **alunni con sospetto DSA**: dopo il colloquio con la famiglia, si indirizza l'alunno all'ASP per l'eventuale formulazione della diagnosi.

Adempimenti della scuola, dei Coordinatori e dei docenti dei consigli di classe

Fasi delle operazioni:

- acquisizione della diagnosi, che non deve risalire a più di 3 anni e che deve essere rilasciata da una commissione formata da neuropsichiatra, psicologo e logopedista ovvero da uno specialista del servizio pubblico; in una prima fase si possono accettare anche diagnosi di strutture private;
- i Consigli di classe, dopo aver ricevuto la predetta documentazione e comunque entro i tre mesi successivi, applicheranno all'alunno il PDP formalizzato a livello di Istituto, con eventuali modifiche ove necessario;
- sulla base di tale documentazione, nei limiti della normativa vigente, vengono predisposte le modalità delle prove e delle verifiche in corso d'anno o a fine ciclo;
- raccordo scuola/famiglia: la famiglia viene messa a conoscenza delle difficoltà riscontrate e dell'intervento ipotizzato dal Consiglio di classe;
- condivisione tempi e modalità d'intervento con la commissione GLI;
- stesura del PDP, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, attraverso il coinvolgimento del Consiglio di classe, della Famiglia, del GLI e della Funzione Strumentale per l'Inclusione;
- il PDP, una volta redatto, viene firmato dal Consiglio di classe, dai genitori dello studente, dalla Dirigente Scolastica e consegnato in Segreteria Alunni che provvederà a protocollarlo in modalità riservata;



LICEO SCIENTIFICO STATALE " S. CANNIZZARO "

Via Gen. Arimondi 14 - 90143 PALERMO - Tel 091/347266
Peo : paps020001@istruzione.it - Pec: paps020001@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceocannizzaropalermo.edu.it>
Codice Fiscale 80014480828
Codice univoco per fatturazione elettronica: UFKWWZ

- verifica costante e valutazione dell'intervento per decidere se proseguire con le strategie attuate, modificarle o ridurle;
- documentazione: il Coordinatore della classe curerà quindi la compilazione della scheda di rilevazione presente su Google Drive nella cartella BES/GLI indicando il numero di alunni BES e DSA presenti nella classe.

2. Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Nel caso di alunni con BES occorre distinguere:

- **alunni con altri disturbi evolutivi specifici**, e precisamente: deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit nella coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e iperattività (in forma grave tale da compromettere il percorso scolastico), funzionamento cognitivo limite, ecc., se in possesso di documentazione clinica, si procederà alla redazione di un PDP; in assenza di certificazione clinica, il Consiglio di classe assume proprie decisioni pedagogiche e didattiche opportunamente motivate e deliberate (DM 27/12/2012 e C.M. n.8/13);
- **alunni che, con "continuità o per determinati periodi, possono manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali"**, il Consiglio di classe dovrà individuarli motivando opportunamente le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche e riportarle a verbale per l'eventuale compilazione del PDP;
- **alunni con svantaggio socio-economico e culturale**, la loro individuazione avverrà sulla base di elementi oggettivi come, ad esempio, la segnalazione degli operatori dei servizi sociali, oppure di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche e gli interventi predisposti potranno essere di carattere transitorio (DM 27/12/2012 C.M. n.8/13).
- **alunni con svantaggio linguistico e culturale**, spetta ai Consigli di classe individuarli sulla base di prove in ingresso ed indirizzarli a specifiche attività, organizzate dall'Istituto. È necessario che la scuola, all'interno di una visione più ampia, promuova percorsi di educazione alle differenze, favorisca la progettazione e l'organizzazione di attività laboratoriali rivolte a tutti gli alunni, sviluppi la conoscenza dei diritti e dei doveri di cittadinanza e adotti una metodologia interculturale, come sottolineato nelle Indicazioni Nazionali emanate nel 2012.

Adempimenti della scuola, dei Coordinatori e dei docenti dei consigli di classe

I Coordinatori dei rispettivi Consigli di classe, durante il mese di ottobre, e comunque nel corso dell'intero anno scolastico, raccoglieranno tutte le informazioni, nonché qualsiasi altro documento utile per segnalare i casi di alunni in difficoltà, che verranno poi comunicati alla commissione GLI. Di seguito, verrà analizzata la situazione di ogni singolo alunno e saranno, pertanto, decisi gli interventi da mettere in atto.

Di conseguenza, il Consiglio di classe pianificherà l'intervento e, se necessario, applicherà all'alunno il PDP formalizzato a livello di Istituto, con eventuali modifiche ove necessario.

Fasi dell'intervento:

- individuazione di alunni in difficoltà e segnalazione alle famiglie;
- raccordo scuola/famiglia: la famiglia viene messa a conoscenza delle difficoltà riscontrate e dell'intervento ipotizzato dal Consiglio di classe o della possibilità di rivolgersi ad esperti esterni;
- condivisione tempi e modalità d'intervento con la commissione GLI;
- stesura del PDP, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, attraverso il coinvolgimento del Consiglio di Classe, della Famiglia, del GLI e della Funzione Strumentale per l'Inclusione;
- il PDP, una volta redatto, viene firmato dal Consiglio di classe, dai genitori dello studente, dalla Dirigente Scolastica e consegnato in Segreteria Alunni che provvederà a protocollarlo in modalità riservata;
- verifica costante e valutazione dell'intervento per decidere se proseguire con le strategie attuate, modificarle o ridurle;



LICEO SCIENTIFICO STATALE " S. CANNIZZARO "

Via Gen. Arimondi 14 - 90143 PALERMO -Tel 091/347266
Peo : paps020001@istruzione.it -Pec: paps020001@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.liceocannizzaropalermo.edu.it>
Codice Fiscale 80014480828
Codice univoco per fatturazione elettronica: UFKWWZ

- documentazione: il Coordinatore della classe curerà quindi la compilazione della scheda di rilevazione presente su Google Drive nella cartella BES/GLI indicando il numero di alunni BES e DSA presenti nella classe;

Eventuali incontri con esperti ed operatori saranno tutti documentati e raccolti nel fascicolo personale riservato dell'alunno.

Alla commissione GLI saranno comunicati i vari alunni segnalati con i relativi interventi messi in atto. Tale commissione si riunisce periodicamente per monitorare le fasi e per tenere sotto controllo gli indicatori di risultato stabiliti. Tutte le informazioni sono raccolte in un'apposita scheda ove necessario.

3. Precisazioni

Nella predisposizione del PDP è fondamentale il raccordo con la famiglia.

Nel PDP sono elencate tutte le misure compensative e dispensative che il Consiglio di classe decide di adottare per l'alunno, nonché tutte le strategie didattiche, metodologiche e gli strumenti che si ritengano opportuni.

Tali misure possono essere modificate e derogate nel corso dell'anno solo dopo aver ricevuto il consenso delle famiglie.

La mancata adesione della famiglia alla stesura dei PDP non solleva gli insegnanti dall'attuazione del diritto alla personalizzazione dell'apprendimento.

4. Alunni (stranieri) adottati - Alunni ucraini

È altresì presente la scheda di rilevazione degli alunni stranieri adottati al fine di poter censire la loro presenza nel nostro Istituto. In tale scheda andranno altresì indicati gli alunni ucraini.

La scheda è inserita Google Drive nella cartella BES/GLI.

Pertanto, i Coordinatori di classe dovranno indicare nella suddetta scheda la loro presenza nelle classi.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria Catalano

Firmato digitalmente ai sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse