



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO STATALE "S. CANNIZZARO"

Via Gen. Arimondi 14 - 90143 PALERMO Tel 091/347266

Peo : paps020001@istruzione.it -Pec: paps020001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.liceocannizzaropalermo.edu.it>

Codice Fiscale 80014480828

Codice univoco per fatturazione elettronica: **UFKWWZ**

Circolare Docenti n.252
Circolare Studenti n.202

Palermo 28/11/2022

Ai Docenti
Ai Genitori / Tutori
Alle Studentesse e agli Studenti
coinvolti nel progetto

Oggetto: progetto PON - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022- 51 - CUP D74C22000320001 - Titolo Progetto: Pronti al decollo! Modulo IL GIARDINO DEI GIOVANI GIARDINIERI – Calendario attività

Si comunica il calendario delle attività del Modulo Pon in oggetto, il cui primo incontro si è già svolto in data 24 Novembre 2022.

Giovedì 1 dicembre - ore 14.30 – 17.30

Martedì 6 dicembre - ore 14.30 – 17.30

Martedì 13 dicembre - ore 14.30 – 17.30

Martedì 20 dicembre - ore 14.30 – 17.30

Venerdì 23 dicembre - ore 09.00 - 13.00 (Orto botanico)*

Mercoledì 18 gennaio - ore 14.30 – 17.30

Martedì 24 gennaio ore 14.00 – 18.00

Giovedì 9 febbraio - ore 14.00-18.00 (Biblioteca Regionale)**

*Per le attività che si svolgeranno presso l'Orto Botanico, gli studenti incontreranno le docenti sul posto e alla fine delle attività saranno licenziati.

**Per le attività che si svolgeranno presso la Biblioteca Regionale, gli alunni si incontreranno alle ore 14.00 nell'atrio del liceo con le docenti Ciriminna e Accardi, si recheranno sul posto a piedi o con i mezzi pubblici e ivi saranno licenziati al termine delle attività.

Per entrambe le uscite didattiche si invitano gli studenti a venire forniti di autorizzazione firmata dai genitori, scaricabile dal sito della scuola.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alle professoresse Accardi e Ciriminna.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria Catalano

Firmato Digitalmente ai Sensi del C.A.D. e Succ Mod e Integrazioni